

Yhteistyömalli

Yhteistyöideoita lukioille ja korkeakouluille

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 **OULUN YLIOPISTO**

 Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Sisällys

Lukioiden ja korkeakoulujen välinen tietojenkäsittelyn yhteistyömalli	3
Konseptit ja hankkeen loppujulkaisu	4
1. Korkeakouluopiskelijat esittelevät kurssilla oppimaansa	5
2. Lukiolaiset korkeakoulujen tuottamien sovellusten testaajina	6
3. KET – korkeakouluelämään tutustuminen	7
4. Korkeakouluopiskelijoiden harjoittelu	8
5. Lukiosta ohjelmistoalalle -porinapiiri	9
6. Lukiolaisille järjestettävät työpajat	10
7. Projektikurssi, jossa mukana lukiolaisia	11
8. Lukiolaisille näköaloja TKI-työhön	12
9. Lukiohenkilöstön kampusvierailu	13
10. Korkeakoulun yritystapahtumat	14
Hankkeessa syntyneitä ideoita ja mahdollisia sisältöjä	15

Yhteistyömalli – yhteistyöideoita lukioille ja korkeakouluille

Fanny Vainionpää (toim.)

© Tekijät: Tuula Harju, Jenni Holappa, Tonja Molin-Juustila, Fanny Vainionpää ja Matti Viitala

Oamk - Informaatioteknologia, tietojenkäsittely ja Oulun yliopisto - INTERACT tutkimusyksikkö, tietojenkäsittelytiede

Tiko-silta-hanke: Lukioiden ja korkeakoulujen välinen tietojenkäsittelyn yhteistyömalli
03/2020–12/2022
oamk.fi/tikosilta

Julkaisija: Oulun yliopisto, Oulu 2022

ISBN 978-952-62-3587-5 (nid.)

Ulkoasu: Design Inspis Oy

Painopaikka: Punamusta Oy, Oulu 2022

Lukioiden ja korkeakoulujen välinen tietojenkäsittelyn yhteistyömalli

Mallin tavoitteet

Lukioiden ja korkeakoulujen tietojenkäsittelyalan yhteistyötä tulee tiivistää. Tätä varten kehitimme mallin, jossa kuvataan yhteistyön osapuolet ja vaiheet, jotka perustuvat hankkeen aikana kehitettyihin ja pilotoituihin konsepteihin. Yhteistyömalli on sovellettavissa muillekin aloille.

Toimijat ja resurssit

Yhteistyön keskeiset osapuolet ovat lukiot ja korkeakoulujen tietojenkäsittelyn koulutusohjelmat. Toimijat osallistuvat yhteistyön konkreettisiin toimenpiteisiin, tai mahdollistavat ja tukevat yhteistyötä. Osallistujat ovat tavallisimmin opettajia, opiskelijoita tai korkeakoulujen tutkijoita. Mahdollistajia ovat oppilaitosten esimiesporras ja rehtorit, jotka ohjaavat resursointia.

Yhteistyön vaiheet

Sujuvan yhteistyömallin on visioitu tapahtuvan syklisenä, esimerkiksi vuosittaisena, mutta syklien keston ei tässä mallissa oteta kantaa. Aikaraamit on hyvä määritellä yhteisesti, jotta osapuolilla on yhteinen käsitys siitä, mitä prosessi edellyttää.

Vaiheet ovat:

1. Nykytilan arviointi
2. Kontaktointi ja verkostoituminen
3. Yhteistyömuotojen ideointi
4. Yhteistyön suunnittelu
5. Yhteistyötoiminnon valmistelu
6. Yhteistyötoiminnon toteuttaminen
7. Yhteistyön jälkipuinti

Tässä esitettyä vaiheistusta pilotoitiin TIKO-silta-hankkeen aikana. Motivoituneen yhteistyön toteuttamiseksi on tärkeää, että osallistujat ovat aktiivisesti mukana jo ideointivaiheessa. Tavoitteena on yhteistyön jatkuvuus.

Konseptit ja hankkeen loppujulkaisu

TIKO-silta-hanke on pyrkinyt tuomaan tietojenkäsittelyä esille lukioissa. Pilotoimme erilaisia yhteistyömuotoja, joita ideoitiiin lukioiden ja korkeakoulujen opiskelijoiden ja henkilöstöjen kanssa. Syntyneistä ideoista hiottiin konsepteja, joista osaa pääsimme kokeilemaan yhteistyölukioidemme kanssa. Jossain tapauksissa mukana oli myös yrityksiä ja muita hankkeita.

Vaikka yhteistyölukioimme sijoittuvat lähelle Oamkin ja Oulun yliopiston Linnanmaan kampusta, olemme pyrkineet hyödyntämään teknologiaa ja etäyhteyksiä. Yksi motiivi tälle on toki ollut pandemia, mutta toinen on ollut se, että haluaisimme yhteistyön olevan tarjolla lukioille sijainnista huolimatta.

Tähän julkaisuun nostimme valikoituja konsepteja, joita pääsimme kokeilemaan ja joilla näemme jatkuvuutta. Lisäksi julkaisun loppupuolelta löytyy lista muistakin hankkeen aikana esiin nousseista ideoista. Niistä löytyy tarkemmat kuvaukset yhteistyömallin websivustolta.

Vaikka TIKO-silta-hanke päättyy joulukuussa 2022, toivomme, että yhteistyömalliin tutustuvat saisivat ideoita omaan toimintaansa tulevaisuuden yhteistyössä ja hankkeen tuloksia päästään hyödyntämään jatkossakin. Vaikka haasteita on monenlaisia, aktiiviset toimijat puolin ja toisin ovat saaneet paljon aikaan.

Mahdollisia kontakteja korkeakouluissa ovat oppilaitosyhteistyötä koordinoivat henkilöt, koulutuspäälliköt ja tutkinto-ohjelmavastaavat.



Hankkeen tarinaa ja tuloksia esitellään loppujulkaisussa, joka löytyy Theseuksesta: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-597-232-3>



Hankkeen konseptit kokonaisuudessaan löytyvät osoitteesta: <https://tiko-silta.luno.fi>

1. Korkeakouluopiskelijat esittelevät kurssilla oppimaansa

Korkeakouluopiskelijat esittelevät tietojenkäsittelyn kurssilla oppimaansa asiaa. Jos kurssilla on tuotettu jotain, sitä voidaan esitellä 1) seminaarissa (esim. ohjelmointikurssi), tai 2) kurssin puitteissa voidaan antaa tehtäväksi luoda jonkinlainen esitys, jossa kuvaillaan kurssilla opittuja asioita.

Hyödyt

Lukiolaiset saavat tietojenkäsittelyn opiskelijoiden tuoreita kokemuksia ja näkemyksiä alasta, sekä kuvan siitä, mitä kurseilla tehdään. Korkeakouluopiskelijat voivat saada pisteitä kurssillaan, ja reflektoida oppimaansa. Korkeakoululle hyötyy opiskelijoiden tuottaman materiaalin käytöstä alan markkinoinnissa.

Kesto

Esitykset voivat olla monenlaisia. Esimerkiksi yksittäinen video voi kestää 5 minuuttia, tai seminaari voi olla tunnin mittainen. Lukio voi osallistua oman aikataulunsa mukaan.

Prosessi

- **Korkeakoulu:** Järjestää seminaarin jonkun kurssin puitteissa, tai kerää opiskelijoiden luomuksia erilaisilla kurseilla, ja laittaa niitä jonnekin alustalle nähtäväksi
- **Opiskelija:** Tekee tehtävän osana opintojaan
- **Lukio:** Ilmaisee kiinnostuksensa seminaaria tai materiaalia kohtaan

Resurssit

- Laitteet, etäyhteydet, äänentoisto, tai esitystiedostojen jako
- Henkilöstöresurssit lukioiden ja korkeakoulujen välikätenä toimimiseen
- Korkeakoulun resurssit opintojen esittelyn järjestämiseen

Huomioitavaa

- Seminaari on mahdollista järjestää myös ilman lukiolaisia, koska se on osa kurssisuoritusta.
- Opiskelijat eivät välttämättä tee valinnaista kurssitehtävää, ja sen jakaminen vaatii opiskelijan luvan. Materiaalin sopivuus lukiolaisille tulee arvioida tapauskohtaisesti, sekä sitä, miten tuotokset jaettaisiin lukioille.

2. Lukiolaiset korkeakoulujen tuottamien sovellusten testaajina

Tietojenkäsittelyn opiskelijat toteuttavat sovelluksia, joiden testaajia on usein haastavaa löytää. Sovelluksia testataan myös hankkeiden yhteydessä. Sovelluksesta voidaan testata teknistä toimivuutta, käytettävyyttä ja/tai pelattavuutta. Testaus voidaan toteuttaa kevyinä tapahtumina, tai se voidaan järjestää usean session jatkumona sovelluksen kehityskaaren varrella.

Hyödyt

Lukiolaisille välittyy käsitys testauksesta osana sovelluksen kehityskaarta ja muutenkin kuva IT-alasta kirkastuu. Korkeakouluissa saadaan testauksen kautta hyödyllistä informaatiota ja palautetta sovelluksen jatkekehitystä varten.

Kesto

Testitilaisuuden kesto on tyypillisesti 1–2 tuntia, mutta lyhyemmätkin toteutukset ovat mahdollisia. Valmisteluihin voi kuulua ennakkomateriaaleihin perehtymistä ja lopputuleman analysointia.

Prosessi

- **Korkeakoulu:** Testaustarpeen tunnistaminen, kuvaaminen ja ilmoittaminen
- **Lukio:** Yhteys korkeakouluosapuoleen, tiedottaminen lukiolaisille
- **Korkeakoulu ja lukio:** Testauksen ajankohdasta sopiminen ja muut käytännön järjestelyt
- **Korkeakoulu:** Testaussuunnitelma ja mahdollinen lukioon jaettava ennakkomateriaali
- **Korkeakoulu ja lukio:** Testaajien järjestäminen testaussessioon

Resurssit

- Testitilat, laitteet, etäyhteydet
- Henkilöstöresurssit
- Matkaliput, mikäli testaus edellyttää lukiolaisten liikkumista korkeakoulukampukselle

Huomioitavaa

- Testiympäristön ja -laitteiden toimivuus
- Etäyhteyksien (jos käytetään) toimivuus
- Lukioihin jaettavan ennakkomateriaalin ymmärrettävyys ja laatu
- Testiskenaarioiden ymmärrettävyys ja laatu

3. KET – korkeakoulu-elämään tutustuminen

Lukiosta tulee 4–5 opiskelijaa tutustumaan korkeakouluelämään päiväksi. Oppaana toimii korkeakouluopiskelija, joka suunnittelee päivän ja opiskelee yhdessä lukiolaisten kanssa joko oman tai toisten ryhmien mukana. Päivään kuuluu myös lounas, ja tuokio, jolloin korkeakouluopiskelija kertoo opintojensa sisällöstä ja uravaihtoehdoista, opetussuunnitelmasta ja omista harjoitustöistään.

Hyödyt

Lukio-opiskelijat saavat konkreettisen kuvan korkeakouluopiskelusta ja IT-alasta. Tätä tietoa voidaan myös jakaa lukiossa. Korkeakouluopiskelija voi saada toiminnasta opintopisteitä ja/tai arvokasta kokemusta esittelyn suunnittelusta ja sen toteuttamisesta. Verkostoituminen lukion ja korkeakoulun välillä tiivistyy.

Kesto

Yksi päivä, klo. 8.00–16.00 ohjelmasta riippuen.

Prosessi

- **Lukio:** KET-päivään osallistuvien löytäminen, ja kontakti korkeakouluun KET-päivän suunnittelua varten
- **Lukio ja korkeakoulu:** Yhteinen aikataulu yms.
- **Korkeakoulu:** Oppaana toimivan opiskelijan rekrytointi, ohjelman suunnittelu
- **Lukio:** Kyyditysten järjestely ja opiskelijoiden osallistumisen mahdollistaminen
- **Korkeakoulu:** Ohjelman läpivienti opiskelijavetoisesti

Resurssit

- **Lukio ja korkeakoulu:** Yhteyshenkilöt
- **Lukio ja korkeakoulu:** Opiskelijaresurssit
- Lounasliput (korkeakoululta tai lukiolta sopimuksen mukaan)
- Lukiolaisten matkat kampukselle

Huomioitavaa

- Lukiolaisryhmän suurempi koko vaikuttaa vuorovaikutukseen päivän aikana.
- Suunnittelu on tehtävä ajoissa, ja muutoksiin kannattaa miettiä ratkaisuja.
- Korkeakouluopiskelijan kannattaa varmistaa tuntien paikat opettajilta.

4. Korkeakouluopiskelijoiden harjoittelu

Korkeakoulujen tietojenkäsittelyn opiskelijat tutustuttavat lukiolaisia tietojenkäsittelyn alan ja opintojen pariin. Tehtävään kuuluu koulutuksen suunnittelut, toteutus, ja arviointi. Opiskelijoille tarjotaan erilaisia vaihtoehtoja harjoitteluun, kuten 'IT-alan koulutusinfot lukiolaisille' tai 'Ohjaa lukiolaista ohjelmistokehityksen parissa'.

Hyödyt

Lukiolaiset pääsevät tutustumaan tietojenkäsittelyyn ja saavat opiskelijoiden tuoreita kokemuksia, kun taas korkeakouluopiskelijat saavat opintopisteitä ja koulutuskokemusta.

Kesto

IT-infojen pituus on tyypillisesti 30–75 minuuttia, ne voidaan pitää oppitunnilla, välitunnilla, tai omana tapahtumanaan. Projektin ohjaamisen aikajänne voisi olla pidempikin.

Prosessi

- **Lukio:** Rekrytoi lukiolaisia osallistujiksi, on yhteyksissä korkeakouluun
- **Korkeakoulu:** Toimii kontaktina, rekrytoi opiskelijoita, fasilitoi yhteistyötä
- **Korkeakouluopiskelija:** Huolehtii käytännön toteutuksesta

Resurssit

- Tila esittelylle, laitteet ja yhteydet
- Henkilöstöresurssit lukioiden ja korkeakouluopiskelijoiden välikätenä toimimiseen

Huomioitavaa

- Logistiikan puolesta huolehditaan etäyhteyksien ja laitteiden toimivuudesta, tai korkeakouluopiskelijan matkoista lukioihin.
- Korkeakouluopiskelijoiden rekrytointi voi olla haastavaa.
- Yleisöksi käy mikä tahansa lukion vuosikurssi, mutta ensimmäisen vuoden lukiolaiset voivat vielä miettiä kurssivalintojaan.

5. Lukioista ohjelmistoalalle -porinapiiri

Intressiryhmä kokoaa yhteen toimijoita, jotka rakentavat siltoja lukiosta korkeakouluihin ja ohjelmistoalan työelämään ja näin parantavat nuorten valmiuksia korkea-asteen jatko-opintoihin ja työelämään. Säännöllisesti kokoontuvana se luo jatkuvuutta erilaisten hankkeiden ylitse. Toimijat voivat olla esimerkiksi korkeakoulujen, lukioiden, sekä IT-alan yritysten henkilöstöä.

Hyödyt

Lukiotoimijat saavat vertaistukea, tietoa siitä, mitä muissa lukioissa tapahtuu korkeakouluysteistyön puitteissa. Osallistujat voivat löytää kumppaneita toteuttamaan omia ideoita. Myös korkeakoulujen väliset erot tulevat paremmin esille ja mahdollinen yritysesitys tekee näkyväksi, millaista työtä ja toimintaa alalla tehdään ja/tai millaisten polkujen kautta alalle päädytään. Korkeakoulut ja lukiot saavat tietoa toistensa realiteeteista.

Kesto

2–3 krt/vuodessa 2h työpäivän jälkeen.

Prosessi

- **Korkeakoulu:** Ylläpitää kontaktilistaa ja kutsuu koolle, viestii verkostosta, voi sopia ohjelmaan sisältyvän yritysesityksen
- **Lukio:** Vastaa koollekutsujan tiedusteluihin ja ilmoittautuu tapaamiseen

Resurssit

- **Lukiot:** Osallistujien aikaa osallistumiseen
- **Korkeakoulut:** Henkilöresurssit tapahtuman järjestämiseen
- **Järjestäjä:** tilat ja kahvitukset ja/tai etäyhteydet

Huomioitavaa

- Tapahtuma voidaan järjestää muuallakin kuin korkeakoulussa.
- Yritysesityksen voi myös pitää yrityksessä työskentelevä loppuvaiheen opiskelija.
- Seuraavan tapaamisen ajankohta on hyvä sopia tapahtuman lopussa osallistujien kanssa.

6. Lukiolaisille järjestettävät työpajat

Lukiolaiset osallistuvat korkeakoulujen järjestämiin työpajoihin yhdessä lukion opettajan kanssa. Työpajat tuovat esiin IT-alan moninaisuutta. Niihin voidaan sisällyttää erilaisten laboratorioiden esittelyä ja työskentelyä. Työpajojen aiheita voivat olla mm. videon kuvaaminen ja käsittely, robotin kasaus ja/tai ohjelmointi, verkkopalvelun suunnittelu (esim. Moodboardin avulla), käytettävyydestaus, droonit, tai FabLab-vierailu.

Hyödyt

Lukiolaiset sekä heidän opettajansa saavat näkymiä IT-alan työtehtäviin, tutustuvat korkeakouluympäristöön ja uusiin teknologioihin ja menetelmiin. Osallistujat voivat jakaa tietoa ja kokemuksia lukiossa. Osallistuessaan korkeakouluopiskelija voi saada toiminnasta opintopisteitä.

Kesto

Kahdesta tunnista kokonaiseen päivään.

Prosessi

- **Lukio:** Kontakti korkeakouluun työpajan järjestämiseksi
- **Lukio ja korkeakoulu:** Yhteinen suunnittelu, esim. aihe, aikataulu
- **Korkeakoulu:** Varaa tarvittavat resurssit työpajoille
- **Lukio:** Kyyditysten järjestely, ja opiskelijoiden osallistumisen mahdollistaminen
- **Korkeakoulu:** Työpajan vetäminen

Resurssit

- **Lukio ja korkeakoulu:** Yhteyshenkilöt
- **Lukio ja korkeakoulu:** Opiskelijaresurssit
- Työpajan vetäjä korkeakoulusta
- Tilat korkeakoulusta
- Lukiolaisten matkat kampukselle

Huomioitavaa

- Tila tai tarvittavat laitteet voivat rajoittaa osallistujamäärää.
- Suunnittelu on tehtävä ajoissa resursointien ja tilan varausten kannalta.

7. Projektikurssi, jossa mukana lukiolaisia

Toimeksianto voi tulla yritykseltä tai lukiolta korkeakoulun projektikurssille. Oleellista on lukiolaisten aktiivinen rooli. Toimeksiantossa voidaan esimerkiksi osallistaa lukiolaisia suunnittelussa tai ideoinnissa. Projektikurssilla voidaan esimerkiksi kehittää sovelluksia ja verkkopalveluita.

Hyödyt

Lukiolaiset pääsevät tutustumaan tietojenkäsittelyalan monipuolisuuteen luontevasti käytännön tekemisen kautta. Lukiolaisista saadaan aitoja käyttäjiä ja/tai osallisia kurssilla toteutettavaan projektiin.

Kesto

Korkeakouluopiskelijoiden projektitoteutukset voivat kestää kahdeksan viikkoa tai yhden lukukauden (kevät/syys). Lukiolaisten osallistuminen sovitetaan lukio-opetukseen, he voivat siis olla mukana osan aikaa. Projektin on hyvä alkaa ennen tätä.

Prosessi

- **Korkeakoulu tai lukio:** Ottaa yhteyttä toiseen
- **Korkeakoulu:** Opiskelijat aloittavat projektikurssin ja saavat toimeksannon
- **Korkeakoulu ja lukio:** Opiskelijoiden ja lukiolaisten välille luodaan yhteys projektin aikana
- **Lukio:** Lukiolaiset osallistuvat projektin toimintaan

Resurssit

- **Korkeakoulu ja lukio:** Opiskelijaresurssit
- Etäyhteysohjelmistot ja -laitteistot ja/tai lukiolaisten matkat kampukselle
- **Korkeakoulu:** Projektin ohjaushenkilöstö
- **Lukio:** Yhteyshenkilö ja lukiolaisten ohjaaminen

Huomioitavaa

- Lukio-opettajan merkitys on suuressa osassa lukiolaisten rekrytoinnissa ja osallistamisessa.
- Projekti voi liittyä esimerkiksi taideaineisiin ja/tai -tuotantoon.
- Yliopiston projektit ovat tilaustöitä, joille tarvitaan selkeä asiakas.
- Projektin toimeksiantaja vastaa mahdollisista kuluista korkeakouluopiskelijoille.

8. Lukiolaisille näköaloja TKI-työhön

Tutkimus-, kehitys ja innovaatiotyö on nykyään merkittävä osa korkeakoulujen toimintaa. Henkilökunnan lisäksi opiskelijat osallistuvat usein työhön esimerkiksi projektien ja opinnäytteiden muodossa.

Hyödyt

TKI-työtä esittelemällä tai työhön osallistamalla voidaan lukioihin välittää tietoutta korkeakoulujen toiminnan kokonaiskuvasta. Osallistamalla TKI-työhön lukiolaiset voivat kehittää IT-taitojaan. Soveltuvissa tapauksissa lukiolaisten TKI-työhön tehdyt suoritukset voidaan lukea korkeakouluopintojen suorituksiksi, mikäli lukiolainen päätyy opiskelemaan tietojenkäsittelyä.

Kesto

Yhteistyön aikajänne voi vaihdella tunneista kuukausiin. Koska TKI-työn aikataulut eivät ole yhteydessä opetuksen jaksotukseen, voitaneen usein yhteistyön toteutusaikataulussa joustaa lukio-osapuolen toiveiden mukaisesti.

Prosessi

- **Korkeakoulu:** Ilmoittaa ja kuvaa TKI-hankkeisiin liittyvät yhteistyömahdollisuudet
- **Lukio:** reagoi korkeakoulun ilmoitukseen
- **Korkeakoulu ja lukio:** Yhteistyön luonteesta ja aikataulusta sopiminen ja muut käytännön järjestelyt, yhteistyön toteuttaminen

Resurssit

- Yhteistyön toteuttamiseen tarvittavat ohjelmistot, laitteet ja tilat
- Etäyhteyksiin tarvittavat ohjelmistot ja laitteet
- Korkeakoulu ja lukio: Henkilöstöresurssit ohjaamiseen ja järjestelyihin
- Matkat korkeakoululle, mikäli tarpeen

Huomioitavaa

- Lukioihin jaettavan ennakkomateriaalin ja tehtävänäntojen ymmärrettävyys ja laatu

9. Lukiohenkilöstön kampusvierailu

Kampusvierailuita on perinteisesti järjestetty lukio-opiskelijoille. Opiskelijakäyntien lisäksi myös lukiohenkilökunnalle voidaan toteuttaa vierailuita, joiden aikana tutustutaan tietojenkäsittelyn korkeakouluopetukseen ja tutkimustyöhön.

Hyödyt

Kampuksilla vieraillemalla lukioiden henkilöstö saa konkreettisen käsityksen koulutussisällöistä ja opetustavoista. Samalla voidaan tutustua esimerkiksi laboratoriotiloihin ja korkeakoulujen hanketoimintaan. Lukion henkilöstön kautta välittyy tietoa myös lukio-opiskelijoille. Korkeakoulujen ymmärrys lukiotoiminnasta kehittyy. Voidaan myös ideoida uusia yhteistyömuotoja.

Kesto

Vierailun kesto on tyypillisesti muutamia tunteja.

Prosessi

- **Lukio:** Vierailutarpeen tunnistaminen, yhteys korkeakouluun
- **Korkeakoulu ja lukio:** Vierailun ajankohdasta sopiminen ja muut käytännön järjestelyt
- **Korkeakoulu:** Vierailun sisällön suunnittelu
- **Korkeakoulu ja lukio:** Vierailun toteuttaminen

Resurssit

- Etäyhteysohjelmistot ja -laitteistot tai kokoontumistilat
- **Korkeakoulu:** Henkilöstöresurssit toiminnan esittelyyn
- **Lukio:** Matkat tai etäyhteydet

Huomioitavaa

- Vierailijoille kannattaa etukäteen lähettää kulkuohjeet ja pysäköintitiedot.
- Vierailut voidaan toteuttaa myös etäyhteyksin, mutta se vaikuttaa vierailun sisältöön.

10. Korkeakoulun yritystapahtumat

Korkeakoulut järjestävät erilaisia opiskelijoille suunnattuja yritystapahtumia, joissa yritykset pääsevät esittäytymään. Tapahtuman voi järjestää etänä, livenä tai hybridinä. Etätapahtumaa voidaan seurata lukiossa yhdessä oppitunnilla, tai linkkiä voidaan jakaa lukiolaisille. Live-tapahtumassa voidaan tallentaa yritysedustajien haastatteluja.

Hyödyt

Tapahtuma on lukioille helppo keino saada yritysten esitysten kautta ajantasaista tietoa siitä, millaista työtä ICT- ja ohjelmistoalan yrityksissä tehdään. Korkeakouluissa sekä yrityksissä tapahtuma nähdään mahdollisuutena innostaa nuoria alalle.

Kesto

Tapahtuman kesto voi vaihdella, etätilaisuuden maksimi kesto on kaksi tuntia. Tapahtumia voidaan järjestää 1–2 kertaa vuodessa.

Prosessi

- **Korkeakoulu:** Hoitaa käytännön järjestelyt, ja viestii tapahtumasta
- **Lukio:** Reagoi korkeakoulun toimittamaan viestiin, mahdollistaa lukiolaisten osallistumisen
- **Korkeakoulu:** Toteuttaa tapahtuman

Resurssit

- **Korkeakoulu:** Vastaa lukioviestinnästä
- **Lukio:** Tapahtumasta viestiminen, osallistumisen valmistelut esim. mahdolliset etäyhteydet tai matkat tapahtumaan

Huomioitavaa

- Ennakoilmoittautuminen on suositeltavaa.
- Esitystallenteita voi jakaa lukioihin myös tilaisuuden jälkeen.
- Palautteen saaminen lukioilta on tärkeää tulevien vuosien toteutuksia varten.

Hankkeessa syntyneitä ideoita ja mahdollisia sisältöjä

- Ammatillista tietoa: miten IT on kaikkialla
- Datan käsittelyä ja jäsentämistä esim. fysiikan labrassa
- Esimerkkejä ohjelmien käytettävyydestä, ja miksi ohjelmien kehittäminen kannattaa
- Graafinen suunnittelu, esim. värit ja symbolit kulttuureissa ja viestinnässä
- IT-alaan liittyvä kurssi lukiolaisille
- Kesätyöseteli korkeakouluissa tai alan yrityksissä
- Korkeakoulusisältöjä lukiokursseille
- Korkeakoulut: mitä tehdään ja tutkitaan
- Kosketus korkeakoulun englanninkielisiin opintoihin
- Lukiohenkilöstön KET
- Lukio-opiskelijaprojektin toimeksiantajana
- Ohjelmointityöpaja
- Osallistuminen lukion tapahtumiin (esim. LUMA-viikko)
- Paikannusperustaiset sovellukset
- Pakohuonetyöpaja
- Pikapiipahdukset korkeakoulujen luennoilla
- Pikaverkostoituminen (speed dating tyyliin)
- Projekti, jossa ideoidaan ja suunnitellaan jokin laite
- Sivusto alan opintojen esittelyyn
- Terveysteknologian esittely
- Yhteistyötä maantieteen ja ympäristötieteiden ja kestävän kehityksen kanssa
- Yritysyhteistyö, vierailu äidinkielen puheviestinnän tunnilla

Ideota riittää, ja lukioista nousi paljon mitä emme hankkeessa olisi keksineetkään. Eri aineiden opettajien näkemysten kautta löytyy vaikka minkälaisia yhteyksiä tietojenkäsittelyyn.

Mitä yhteistyömahdollisuuksia sinä löytäisit?

Yhteistyömalli

Yhteistyöideoita lukioille
ja korkeakouluille

tiko-silta.luno.fi