

Loppuhaastattelu lapsille



Loppuhaastattelun tarkoituksena on selvittää mahdollisia muutoksia oppilaiden suhteesta teknologiaan sekä kuulla, miten he kokivat projektin eri vaiheet.

Huomioithan haastattelua tehdessä tietosuojaan ja tutkimusetiikkaan liittyvät tekijät.

Lämmittelykysymykset

- Kerrotko ensin nimesi?

Yleisesti teknologiasta:

- Mitä ymmärrät sanalla teknologia?
- Onko ymmärryksesi teknologiasta muuttunut projektin aikana?
- Voiko teknologian avulla tehdä hyvää?
 - Mikä teknologiassa on hyvää?
 - Onko sinulle tullut hyvä mieli teknologiaan liittyen?
 - Milloin siitä tulee hyvä mieli?
- Voiko teknologian avulla tehdä pahaa?
 - Mikä teknologiassa on huonoa?
 - Onko sinulle tullut paha mieli teknologiaan liittyen?
 - Milloin siitä tulee paha mieli?
- Kuka kehittää teknologiaa? Miksi teknologia on sellaista kuin se on?
 - Voiko siihen itse vaikuttaa? Pitäisikö voida?
- Kiinnostaako sinua opiskella teknologia-alaa? Ja käydä aikuisena töissä sellaisessa paikassa jossa esim. teknologiaa suunnitellaan, kehitetään tai rakennetaan tms.?



Teknologian suunnittelu ja värkkääminen:

- Oletko luova/ kekseliäs/hyvä keksimään/ideoimaan?
 - Onko sinulla hyvä mielikuviutus?
- Oletko kiinnostunut teknologiasta?
 - Haluatko oppia lisää siitä?
- Pitäisikö teknologian olla avoimesti ihmisten muutettavissa ja kehitettävissä?

Teknologiasuunnittelu:

- Oletko suunnittelut tai ideoinut uutta teknologiaa?
 - Miksi, miten ja missä?
 - Oletko hyvä siinä? Tykkäätkö siitä? Haluatko tehdä sitä?
 - Oletko oppinut jotain siitä tässä projektissa?

Teknologiavärkkäys:

- Oletko käynyt Fab Labissa? Miksi?
 - Mitä teit siellä?
 - Mitä siellä voi tehdä?
- Oletko kokeillut/käyttänyt 3D tulostusta, laser leikkausta, elektroniikkaa, ledejä, Arduinoa?
 - Mitä teit? Miksi ja missä?
 - Oletko hyvä siinä? Tykkäätkö siitä? Haluatko tehdä sitä?
 - Oletko oppinut jotain siitä tässä projektissa?

Robotit:

- Oletko rakentanut/leikkinyt roboteilla?
- Oletko hyvä siinä? Tykkäätkö siitä? Haluatko tehdä sitä?
- Oletko oppinut jotain siitä tässä projektissa?



Ohjelmointi:

- Osaatko ohjelmoida?
- Mitä olet ohjelmoinut? Missä ja miten?
- Oletko hyvä siinä? Tykkäätkö siitä? Haluatko tehdä sitä?
- Oletko oppinut jotain siitä tässä projektissa?

Aktivismi:

- Minkälaista aktivismia olet tehnyt, lukuun ottamatta meidän projektiamme? Oletko koskaan osallistunut mielenosoitukseen, aktivismikampanjaan, protestiin tai muuhun vastaavaan?
- Onko sinulla mitään kokemuksia aktivismikampanjoista? Oletko nähnyt jotain sellaista tapahtuvan?
- Onko kukaan lähipiiristäsi osallistunut? Muistatko aiheen?

Projektin vaiheet:

- Kuvaile, mitä teit tässä projektissa. Mitä eri vaiheita projekti sisälsi?
- Mitä tykkäsit / Miltä tuntui / mitä muistat
 - o Teknologiapäiväkirjan tekemisestä?
 - o Kiusaajapersoonien ja skenaarioiden tekemisestä?
 - o Ihmemetodista? "Millaista olisi jos ihme olisi tapahtunut, ja kiusaaminen olisi poistunut maailmasta?"
 - o Ideoimisesta lelujen avulla?
 - o Ideoiden takana olevien taustaoletusten ja arvojen miettimisestä?
 - o Prototyypin tekemisestä?
 - o Näytelmän tekemisestä?
 - o Näytelmän esittämisestä?
 - o Aktivismikampanjan suunnittelemisesta?
- Mistä vaiheesta pidit eniten? – Mistä et pitänyt?
- Mikä oli vaikeaa? – Mikä helppoa?
- Millaista ryhmätyön tekeminen oli?



- Mikä roolihahmosi oli näytelmässä?
 - o Miltä tuntui olla roolissasi näytelmässä? / Miltä tuntui näytellä omaa roolihahmoasi?
 - o Mikä tuntui kivalta? Mikä tuntui pahalta?
- Oliko näytelmässä oleminen voimaannuttava/mukava kokemus?
- Opitko jotain?

Kriittinen ajattelu

“Tässä projektissa kun etsittiin ratkaisuja siihen, miten kiusaamista voitaisiin ehkäistä koulussa ja miten kouluun saadaan sellainen ilmapiiri, että kaikilla olisi hyvä olla.

Tarkoitus oli voimaannuttaa/auttaa niitä, joita kiusataan ja toisaalta myös niitä, jotka kiusaavat, koska heilläkään ei välttämättä ole hyvä olla. Tarkoitus oli olla heikompien puolella, auttaa, tukea ja vahvistaa heikompia”

- Miten mielestäsi ryhmäsi onnistui tässä?
- Uskotko, että esim. näytelmillä oli vaikutusta katsojiin tai näyttelijöihin?
- Ajatteletko asioista eri tavalla nyt kuin ennen projektia?
- Opitko projektin aikana jotakin
 - o kiusaamisesta
 - o teknologiasta
 - o aktivismista
 - o itsestäsi
 - o toisista?
- Miten teknologiaa voisi käyttää kiusaamisen vähentämiseen ja hyvän ilmapiirin luomiseen kouluun?
- Oletko koskaan ideoinut, suunnitellut tai kehitellyt (teknologisia) ratkaisuja kiusaamisen vähentämiseen ja/tai hyvän ilmapiirin luomiseen?